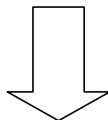


Il contratto formativo a.s.2007-08



Gli alunni, i genitori e i docenti elaborano il presente "contratto " i cui documenti di riferimento sono il Piano dell'offerta formativa e la programmazione del Consiglio di classe. Tale contratto, che si stabilisce all'atto dell'iscrizione per quanto riguarda i caratteri generali dell'offerta formativa, è specificato nei suoi dettagli nella seduta del Consiglio di classe avente ad oggetto l'illustrazione della programmazione. Le parti, con la sottoscrizione del presente "contratto", assumono rispettivamente i seguenti impegni:

IMPEGNI DEL DOCENTE

- Comunicare gli obiettivi intermedi e finali di ogni disciplina, i tempi e i modi di svolgimento dei moduli.
- Esplicitare i criteri adottati nella valutazione periodica, nella valutazione finale e nella correzione degli elaborati scritti e utilizzare la puntualizzazione delle verifiche come momento formativo.
- Garantire un congruo numero di verifiche periodiche; le verifiche scritte devono essere almeno tre nel pentamestre.
- Concordare con gli alunni la data delle prove scritte e delle prove oggettive di profitto ed evitare il sovrapporsi di più prove nell'arco delle ore di lezione di una stessa giornata. La disposizione precedente è derogata qualora la prova programmata non possa essere effettuata a causa di un'assenza collettiva ritenuta ingiustificata. In tal caso il docente può recuperarla nel primo giorno utile dell'orario scolastico anche nell'ipotesi di sovrapposizione di più prove.
- Comunicare allo studente, nel corso dello svolgimento dell'attività di programmazione, il livello del rendimento scolastico conseguito.
- Impegnarsi, tenuto conto di realistici tempi di studio e nell'ambito di un coordinamento didattico, per una razionale distribuzione dei compiti da assegnare per casa al fine di evitare sovraccarichi.
- Garantire, durante le ore di servizio, la sorveglianza degli alunni.

IMPEGNI DELL'ALUNNO

- Mantenere un comportamento educato, dimostrando, e vicendevolmente esigendo, assoluto rispetto delle persone, delle strutture, delle attrezzature e dell'ambiente. La gentilezza dei modi e del linguaggio è lo stile relazionale desiderabile nella scuola perché contribuisce a creare un clima sereno e accogliente.
- Garantire la frequenza e la puntualità quali indicatori fondamentali di collaborazione alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, limitando le assenze ai casi di motivata necessità .
- Garantire la frequenza ai corsi di recupero organizzati dalla scuola, nelle ore pomeridiane e in aggiunta all'orario scolastico, tranne nel caso in cui la famiglia dichiara di provvedere autonomamente al recupero della/e materia/e indicata/e dal Consiglio di classe.
- Non sottrarsi alle prove di verifica. Per le prove scritte e oggettive la data, opportunamente concordata con il docente, costituisce impegno di lealtà e di responsabilità e non può essere elusa se non per gravi motivi comunicati in anticipo, fatti salvi, ovviamente, i motivi di salute.
- Rispettare le norme che regolano la vita della scuola sia a livello nazionale che a livello d'istituto.
- Assicurare la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali di cui si fa parte.

IMPEGNI DEI GENITORI

- Collaborare alla realizzazione dei fini educativi e didattici esplicitati nel Piano dell'offerta formativa e rispettare le norme che regolano la vita dell'istituto .
- Assicurare la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali di cui si fa parte.
- Assicurare un fattivo rapporto di collaborazione con i docenti del Consiglio di classe e, partecipare, ove richiesto, alle attività organizzate dalla scuola.
- Esprimere, in caso di consultazione, pareri e proposte.
- Controllare sistematicamente lo svolgimento dei compiti assegnati dai docenti all'alunno.
- In caso di assenza firmare con sollecitudine il libretto nominativo e controllarlo periodicamente.
- In caso di comunicazioni relative all'andamento didattico- disciplinare dell'alunno assicurare la presenza nel giorno e nell'ora stabiliti dalla convocazione.
- Partecipare agli incontri pomeridiani con i docenti: i colloqui con la famiglia costituiscono momento fondamentale per la verifica del processo di apprendimento dell'alunno. I genitori possono altresì conferire con gli insegnanti, al di fuori dell'orario delle lezioni, previo appuntamento anche di mattina.