



Gli alunni, i genitori e i docenti elaborano il presente "patto" i cui documenti di riferimento sono lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Piano dell'offerta formativa, il Regolamento interno di istituto e la programmazione del Consiglio di classe. L'istituto si impegna a favorire un clima sereno al fine di consolidare l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto della dignità della persona e dell'ambiente scolastico. La famiglia si impegna a condividere con la scuola linee educative comuni al fine di consentire all'istituto il conseguimento degli obiettivi educativi esplicitati nel Piano dell'Offerta Formativa.

Tale patto che si sottoscrive all'atto dell'iscrizione alla classe prima, per quanto riguarda i caratteri generali dell'offerta formativa, è specificato nei suoi dettagli nella seduta del Consiglio della classe prima, avente ad oggetto l'illustrazione della programmazione, ed è valido per l'intero quinquennio.

Le parti, con la sottoscrizione del presente "patto", assumono rispettivamente i seguenti impegni:

Impegni del docente

- Comunicare gli obiettivi intermedi e finali di ogni disciplina, i tempi e i modi di svolgimento dei moduli.
- Esplicitare i criteri adottati nella valutazione periodica, nella valutazione finale e nella correzione degli elaborati scritti e utilizzare la puntualizzazione delle verifiche come momento formativo.
- Garantire un congruo numero di verifiche periodiche; le verifiche scritte devono essere almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre.
- Concordare con gli alunni la data delle prove scritte e delle prove oggettive di profitto ed evitare il sovrapporsi di più prove nell'arco delle ore di lezione di una stessa giornata. La disposizione precedente è derogata qualora la prova non possa essere effettuata a causa di un'assenza collettiva ritenuta ingiustificata. In tal caso il docente può recuperarla nel primo giorno utile dell'orario scolastico anche nell'ipotesi di sovrapposizione di più prove.
- Comunicare allo studente, nel corso dello svolgimento dell'attività di programmazione, le valutazioni delle prove sostenute e il livello del rendimento scolastico conseguito.
- Impegnarsi, tenuto conto di realistici tempi di studio e nell'ambito di un coordinamento didattico, per una razionale distribuzione dei compiti da assegnare per casa al fine di evitare sovraccarichi.
- Garantire, durante le ore di servizio, la sorveglianza degli alunni.

Impegni dell'alunno

- Mantenere un comportamento educato, dimostrando, e vicendevolmente esigendo, assoluto rispetto delle persone, delle strutture, delle attrezzature e dell'ambiente. La gentilezza dei modi e del linguaggio è lo stile relazionale desiderabile nella scuola perché contribuisce a creare un clima sereno e accogliente.
- Garantire la frequenza e la puntualità quali indicatori fondamentali di collaborazione alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, limitando le assenze ai casi di motivata necessità .
- Garantire la frequenza ai corsi di recupero organizzati dalla scuola, nelle ore pomeridiane e in aggiunta all'orario scolastico, tranne nel caso in cui la famiglia dichiara di provvedere autonomamente al recupero della/e materia/e indicata/e dal Consiglio di classe.
- Non sottrarsi alle prove di verifica. Per le prove scritte e oggettive la data, opportunamente concordata con il docente, costituisce impegno di lealtà e di responsabilità e non può essere elusa se non per gravi motivi comunicati in anticipo, fatti salvi, ovviamente, i motivi di salute. In quest'ultimo caso le prove vanno concordate con l'insegnante e recuperate.
- Rispettare le norme che regolano la vita della scuola sia a livello nazionale che a livello d'istituto.
- Assicurare la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali di cui si fa parte.

Impegni dei genitori

- Collaborare alla realizzazione dei fini educativi e didattici esplicitati nel Piano dell'offerta formativa e rispettare le norme che regolano la vita dell'istituto .
- Assicurare la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali di cui si fa parte.
- Assicurare un fattivo rapporto di collaborazione con i docenti del Consiglio di classe e, partecipare, ove richiesto, alle attività organizzate dalla scuola.
- Esprimere, in caso di consultazione, pareri e proposte.
- Controllare sistematicamente lo svolgimento dei compiti assegnati dai docenti all'alunno.
- In caso di assenza firmare con sollecitudine il libretto nominativo e controllarlo periodicamente.
- In caso di comunicazioni relative all'andamento didattico- disciplinare dell'alunno assicurare la presenza nel giorno e nell'ora stabiliti dalla convocazione.
- Partecipare agli incontri pomeridiani con i docenti: i colloqui con la famiglia costituiscono momento fondamentale per la verifica del processo di apprendimento dell'alunno. I genitori possono altresì conferire con gli insegnanti, al di fuori dell'orario delle lezioni, previo appuntamento anche di mattina.

Latina,

L'alunno _____

il Dirigente scolastico

Prof. Giovanni Cogliandro

Il genitore _____